

EL DESARROLLO COMPORTAMENTAL DEL CACHORRO

María de la Paz Salinas, M.V.

INTRODUCCION

Desde el punto de vista clínico y considerando que los comportamientos del perro dependen de un determinismo genético en un 20 % y el 80 % restante de los aprendizajes y medio ambiente, es imprescindible para el clínico tener los conocimientos mínimos necesarios para asesorar y acompañar a los propietarios en esta etapa y a su vez, esto redundará directa e indirectamente en un manejo profiláctico de trastornos de conducta en un futuro. Dentro de este periodo se presentarán gran parte de sus aprendizajes, principalmente a largo plazo, deberá por lo tanto, aprender a controlarse y emitir una señal de parada, organizarse, conocer estímulos frecuentes, a que especie pertenece, a comunicarse con su especie y con otras, como integrarse a un grupo social (jerarquización) y como volverse autónomo (apego y desapego). El veterinario debe conocer los puntos críticos y plantear a los propietarios como y que deben observar como normal.

El perro nace con un SN inmaduro, el desarrollo corporal se realiza a la par que el mismo va madurando. El órgano encargado de coordinar e integrar los comportamientos es el cerebro, este depende los estímulos que recibe del medio ambiente, tanto cuantitativa como cualitativamente en su fase de desarrollo. No podemos dejar de lado entonces que dentro de este periodo se realizarán conexiones sinápticas y de la calidad y cantidad de conexiones dependerán los comportamientos que observaremos en el futuro, su capacidad de adaptarse o no a diferentes situaciones y su posibilidad de resolver problemas en forma eficiente o no.

Debido a que el cerebro se desarrolla durante la preñez y hasta la edad en promedio de tres meses este período es una fase sensible para la adquisición de numerosos comportamientos. Si el cachorro pierde este aprendizaje, podría no recuperarlo nunca, aun con terapia de comportamiento, lograríamos una mejoría, pero jamás desarrollará su potencial inicial.

La riqueza, la pobreza y la calidad de los estímulos que recibirá el cachorro en desarrollo van a producir la competencia o la incompetencia del cerebro, así como la armonía o la desarmonía de los comportamientos. Algunas etapas son esenciales; es necesario entenderlas.

A continuación, se planteará un esquema basado en los componentes neurofisiológicos, comportamiento aplicado y sobre todo, un estudio clínico retrospectivo donde se ponen en evidencia las necesidades y las dudas de los propietarios, tanto de perros normales como con problemas de conducta.

DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso, esquemáticamente va a desarrollarse según un programa complejo:

- 1- programa genético de crecimiento
- 2- programa genético suicidario (autodestrucción)
- 3- programa de maduración de los contactos entre células (sinapsis).

1. PROGRAMA GENÉTICO DE CRECIMIENTO

Desde la embriogénesis, las células nerviosas se multiplican y envían prolongaciones (neuritas) que se ramifican en dirección de otras células nerviosas. El número de contactos (sinapsis) entre una célula nerviosa y las otras suman más de 10.000 a los 35 días de haber nacido. Estas redes complejas y caóticas requerirán de una reorganización.

En el nacimiento, el cachorro está equipado con un mínimo de material que le permite los reflejos primarios de orientación hacia la madre y sus mamas, no obstante la sinaptogénesis se mantendrá a lo largo de todo el período sensible. El cachorro es ciego y sordo, pero sensible al contacto desde el día 45 de preñez. La zona frontal muy sensible y el sentido del gusto funcional le permiten buscar las mamas y succionar. Es incapaz de soportar su peso, pero se arrastra correctamente y las patas anteriores amasadas.

2. PROGRAMA DE MADURACIÓN DE LAS SINAPSIS

Esta red caótica debe pasar por el proceso de maduración, para lo cual es importante tener en cuenta una norma de la sinaptogénesis: una sinapsis se refuerza por un efecto retroactivo al momento de la estimulación. Por lo tanto, es la excitación de la neurona por un estímulo la que estabiliza la sinapsis creada. Para explicar esto, pongamos por ejemplo cualquiera de los sistemas sensoriales, un estímulo del medio ambiente provoca la activación sensorial (la vista, la audición, el olfato, el tacto...).

Este estímulo provocará una reacción en cadena desde este receptor, hacia el cerebro, pasando de célula en célula, de esta manera en cada punto de contacto, una sinapsis va a madurar. Numerosas sinapsis no van a activarse quedándose inmaduras. Hay períodos críticos para lograr la estimulación neuronal, posteriormente a estos, existe una afección a nivel cognitivo y emocional, afectando las capacidades discriminativas del animal.

3. PROGRAMA GENÉTICO DE AUTODESTRUCCIÓN

Existe en el SNC un programa genético de autodestrucción por medio del cual, toda sinapsis que no maduro, será destruida, también, los circuitos transitorios que están implicados en reflejos básicos que posteriormente son inoperantes son “limpiados” a medida que el cachorro crece. Esta involución de sinapsis inmaduras se activa desde la 7ª semana de edad y se extiende durante varias semanas hasta producir un cerebro libre de lo inútil y con redes funcionales que estarán adecuadas al medio en el que el animal se desarrolló en estímulos.

Esto claramente deja de manifiesto que la calidad del desarrollo del sistema nervioso el individuo dependerá directamente de la calidad y cantidad de estímulos que recibe del medio y son registrados por los órganos sensoriales.

Este fenómeno se denomina de *estabilización selectiva del sistema nervioso*.

Período sensible

Período sensible es una etapa en la edad del animal durante el cual los sucesos tienen un efecto que es susceptible de persistir por largo plazo, o durante el cual se realiza un aprendizaje facilitado y memorizado a largo plazo. Corresponde a un momento particular del desarrollo del sistema nervioso central.

Durante un período sensible, una pequeña cantidad de experiencias determinantes va a producir efectos (o daños) mayores sobre el comportamiento posterior. El período sensible es precedido y seguido de un período de menor sensibilidad y la transición es gradual. Durante estos períodos sensibles el cachorro va a adquirir todos los comportamientos básicos que requerirá a lo largo de su existencia. A cada período corresponde la adquisición de comportamientos específicos.

Homeostasis sensorial

El sistema de estabilización selectiva del SNC da como resultado la capacidad del animal de lograr capacidades discriminativas, de esta manera, los aprendizajes adquiridos durante el período sensible van a resultar en la emisión o no de respuestas adaptadas en el adulto, así como también la falta de respuestas emocionales a estímulos conocidos. El lograr una correcta homeostasis sensorial del individuo es una profilaxis a las fobias ontogénicas (síndrome de privación sensorial) donde el animal se desarrolla en un medio hipoestimulante con respecto con el que deberá convivir posteriormente o el síndrome de hipersensibilidad/hiperactividad (hs/ha), donde el animal reacciona sin control motor a todos los estímulos, sin modular la respuesta en función a la magnitud del estímulo y sin señal de parada, usualmente por criarse en un medio hiperestimulante sin el aprendizaje de control motor que usualmente realiza la madre y otros adultos sobre el cachorro. Ambos síndromes pueden coexistir y al tratar un perro con hs/ha y lograr el control motor, aparezcan fobias múltiples que estaban enmascaradas en la falta de atención que acompaña al primero.

Se define como el estado de equilibrio que se acompaña de la ausencia de respuesta emocional por debajo del nivel de estimulación media del entorno. Patrick Pageat

PERIODO PRENATAL

Sintéticamente, podemos definir dentro del periodo prenatal el intercambio de información entre la madre y el cachorro, la sensibilidad táctil y la inducción a las preferencias alimentarias

Sensibilidad táctil: un estudio realizado por P. Pageat en hembras gestantes permitió demostrar la puesta en evidencia del mecanismo de habituación, la sensibilidad táctil en el cachorro canino se presenta a partir del día 45, se realizaron manipulaciones suavemente estresantes del útero gestante, esto daba como resultado un aumento de la motilidad del feto hasta 30 segundos posteriores a las mismas en el primer día y disminuyendo gradualmente a partir del tercer día de practicarlas habitualmente. Este estudio es similar al de Beaver en gatos, solo que la sensibilidad de esta especie es notablemente precoz, a partir del día 21 de gestación con idéntico resultado. Respuesta emocional del cachorro a las respuestas emocionales de la madre: se ha podido demostrar que las respuestas de stress de las madres repercuten en los fetos, estos presentaban comportamientos de succión del cordón umbilical o miembro anterior, siendo el tiempo de duración de dicho comportamiento, proporcional al stress sufrido por la madre (P. Pageat). Por lo tanto, es lógico pensar que perras que sufren trastornos de la homeostasis sensorial o normales que son sometidas a factores estresantes, afectaran en sus capacidades cognitivas, sensoriales, motoras e inmunitarias a sus cachorros y tendrán un hándicap con respecto a los de madres con preñeces en entornos favorables.

Inducción de preferencias alimentarias: existen estudios realizados en cachorros en los cuales la madre era alimentada con el agregado de esencia de tomillo (*Thymus officinalis*), estos cachorros, salvo uno del grupo estudiado, al momento del cambio alimentario preferían la ración que tenía este agregado, siendo para los cachorros de madres control indiferente este parámetro en la elección del alimento (P.

Pageat), de todas maneras, el estudio se considera incompleto para estudiar el fenómeno de chemical legacy en esta especie y los datos no son aun concluyentes.

Las recomendaciones que se deben efectuar en el periodo debido a que los cachorros comienzan a adquirir sus competencias táctiles y emocionales son:

- Acariciar a las madres preñadas, palpar suavemente el abdomen, diariamente.
- Evitar estresar a las madres repetidamente

Objetivo: disminuir las reacciones emocionales extremas.

PERIODO NEONATAL

0-15 d (desde el nacimiento hasta la apertura de ojos)

Contrariamente a lo que se pensaba dado su carácter “vegetativo”, el período neonatal es sumamente importante debido a la cantidad de eventos que se producen. Al nacimiento el sistema nervioso es muy inmaduro, el córtex no está desarrollado completamente, el conjunto de respuestas del cachorro son subcorticales y las zonas más desarrolladas son las áreas motoras corticales. Está prácticamente desmielinizado salvo las zonas de conexión del nervio trigémino (V), nervio facial (VII), porción vestibular del nervio auditivo (VIII) y una sección de los nervios olfatorios (I). De esta manera, el cachorro cuenta con estructuras funcionales que le permiten orientarse. A su vez, esta desmielinización explica la lentitud de las respuestas que los cachorros tienen ante un estímulo, de esta manera, la conducción saltatoria a través de los nódulos de Ranvier no es posible aún. El SNA se encuentra en las mismas condiciones y se encontrará mielinizado cerca de la 4ta semana, en el momento que las funciones excretorias comienzan a ser autónomas. La médula espinal no es completamente funcional, no se encuentra mielinizada tampoco y en estas dos primera semanas, las respuestas son cortas, tipo reflejo hasta el 10 -15º día donde la transmisión comienza a ser más efectiva.

La “corticalización”, es decir, la aparición de respuestas con control superior por desarrollo de la corteza cortical es lo que determina la aparición de respuestas voluntarias donde inicialmente se encontraban respuestas reflejas. El crecimiento es rápido durante las primeras semanas después del nacimiento siendo máximo entre segunda y cuarta.

Comportamiento del recién nacido:

El cachorro mama y duerme, este sueño ocupa el 90% del día y el 95% del mismo se encuentra en fase paradójal (por lo tanto, con gran cantidad de movimientos y a veces vocalizaciones). El 5% restante es sueño profundo, hay una anulación total de la actividad motora y momento en el cual se segrega la hormona de crecimiento (GH). Las tomas de comida son frecuentes cada 3 – 4 hs y son sincrónicas para toda la camada, los cachorros reptan hasta que toman contacto con la madre o un hermano con el morro, dejan de reptar y reinician dirigiéndose hacia lo que tocaron, lo que va a permitir al cachorro encontrar la mama (reflejo de hundimiento). El contacto labial con el pezón desencadena la succión (reflejo labial). Hasta la apertura de ojos no hay un apego hacia una madre precisa, el apego madre-hijo se presenta dentro de las 48hs posparto y es específico, aun si la madre adopta otros cachorros solo es la presencia de los suyos lo que la apacigua; el apego del cachorro a la madre, en la apertura de ojos, o sea, al fin del período neonatal. Es el momento en que se constata una agitación de los cachorros cuando la madre abandona el nido. Tienen una buena sensibilidad táctil y del gusto, la madre se ocupa de ellos de manera activa: los limpia lamiéndolos, los empuja hacia sus mamas y genera angustia que la distancien de sus hijos. Los cachorros son incapaces de excretar solos; la madre desencadena la micción

y la defecación estimulando el periné (reflejo perineal) e ingiere las excretas. La posición de limpieza será la posición de sumisión del perro en edad adulta.

Las recomendaciones desde el nacimiento y hasta la apertura de ojos son:

- evitar manipulaciones de los cachorros dentro de las primeras 48hs de nacidos (para no interferir en el apego de la madre hacia ellos).
- manipular diaria y suavemente a los cachorros.
- pesar a los cachorros, regresarlos con la madre
- respetar su sueño

PERIODO DE TRANSICION

2ª a la 3ª semanas (apertura de ojos hasta comienzo de la audición)

Este período es considerado relativamente artificial con anterioridad y solo los hechos neurológicos que se presentaban eran considerados importantes. Comienza con la apertura de los ojos (10-15 d) y finaliza cuando el reflejo de sobresalto es operativo, esto indica que el sentido del oído se encuentra perfectamente desarrollado y operante.

Desde la apertura de los ojos el reflejo pupilar es lento y en pocos días adquiere su velocidad normal. El cachorro se orienta más por el sentido visual y disminuye la prevalencia del táctil, así mismo, desaparecen los reflejos de hundimiento y labial.

El sueño es importante pero ya está en el orden del 65 al 70% del día, el sueño paradójal es solo el 50% del total. Comienza a aparecer un comportamiento exploratorio rudimentario y si bien los ojos lo orientan no son completamente funcionales y el test de colocación visual y de precipicio virtual son aun negativos. Al inicio de este período aún son sordos, comienzan de todas maneras, a emitir vocalizaciones más variadas. Al final, el córtex ya está desarrollado y la audición es funcional.

Uno de los eventos más importantes en este período es la impronta específica (imprinting, impregnación), aquí comienza el vínculo de apego con la madre y el aprendizaje de "la especie a la que pertenece" (esto es imposible en perros criados huérfanos sin contacto con sus congéneres). El cachorro progresivamente memoriza las características de su madre y ella se convierte en el único ser capaz de apaciguarlos con su presencia y a partir de ella la única posibilidad de explorar el entorno, este tipo de exploración es característica, se denomina exploración en estrella teniendo a su madre como centro, explora y vuelve hacia ella y gradualmente a partir de esta relación, cada vez puede explorar más lejos. Un buen vínculo de apego facilita los aprendizajes. Este apego primario puede desarrollarse solamente en un período sensible. Existe una correlación entre apego, sueño paradójal e impregnación. Toda alteración del sueño paradójico disminuye el apego y la impregnación, esto tiene que ver con la desorganización de los comportamientos sociales del adulto. El resultado de la impregnación se ve en el adulto en la especie que elige como compañero social y sexual, si bien el perro soporta una doble impronta (al momento de adopción por el humano) puede eventualmente perder su impronta canina y no aceptar servicios de perros en las hembras o ignorar perras en celo en los machos.

Aparentemente el período sensible en el perro comienza en el período de transición y finaliza alrededor del 4to mes para este aprendizaje. De todas maneras, ha sido posible que perros criados en aislamiento de congéneres recuperen su capacidad social y comportamiento sexual hacia perros, reintroduciéndolos

en grupos sociales caninos entre las 9 y hasta las 16 semanas de vida. Esto sólo se presenta en cachorros que han podido realizar un buen apego primario originalmente sea con la especie que fuere. Esto es condición imprescindible.

Reflejo de sobresalto: situar al cachorro sobre una superficie blanda y tibia (no fría para no estresarlo), palmea las manos a 10cm sobre la cabeza, el cachorro se sobresalta y cae sobre sus miembros anteriores y se deja caer. Esto sirve para ver la funcionalidad del oído, pero también para diagnosticar anomalías diferentes de la sordera en razas predispuestas (Dogo Argentino, Dálmata, individuos albinos), este reflejo se encuentra exacerbado en cachorros con depresión de desapego precoz, estos cachorros se sobresaltan violentamente, caen sobre el costado y pueden temblar por un periodo relativamente prolongado.

Entre los 20 y 25 días, se recomienda:

- realizar pruebas de la visión.
- realizar pruebas de la audición y del reflejo de sobresalto
- realizar pruebas de los reflejos de los recién nacidos (reflejo de hurgar, reflejo labial, reflejo de micción).

PERIODO DE SOCIALIZACION

3ra semana hasta 4 meses con posibilidad de compensar hasta la pubertad

Lejos el período más complicado del desarrollo del cachorro, está caracterizado por dos eventos necesarios. El cachorro ve, escucha, se desplaza con facilidad y juega a pelearse. Ensaya sus medios de comunicación, gruñe y ladra. Se apeg a su madre y se angustia en su ausencia. Sus dientes de leche vuelven dolorosa para la madre la lactancia por lo que esta se aleja de la camada. El cachorro va a aprender que pertenece a la especie “canina”, debe vivir y/o interactuar con perros. El cachorro va a aprender cuales son las especies amigas. Para ello debe vivir con gentes de distintos tipos (hombres, mujeres, niños) y con otros animales, como gatos.

El cachorro va a aprender a controlar sus maxilares. Durante las peleas, si la mordida es demasiado fuerte y el cachorro mordido grita, la madre llega para castigar al que mordió.

El cachorro va a eliminar espontáneamente y buscar lugares de rutina. Hay que proveerle de un lugar de eliminación (cubeta con arena, grava o viruta) alejado del sitio de dormir y de comer a una distancia creciente de 50 cm (a las 4 semanas) y de más de un metro (7 semanas).

El cachorro va a memorizar referencias del medio de vida y ambiente. Para ello debe vivir en un medio ambiente cada vez más rico, que va a estimular la vista, la audición, la actividad motora,... Es el papel que juega la sala de despertar.

La sala del despertar es una sala de juego equipada con juguetes de niños de color, móviles y ruidosos., de una instalación sonora que permite producir una variedad de sonidos (entre las cuales los sonidos explosivos), tapetes de estructuras diversas para la estimulación táctil.

Provee también de un lugar de eliminación correcto. La sala de despertar puede también servir de lugar de ocupación, de dormir y para comer. El acceso al jardín, en un medio exterior rico en estímulos, es un factor favorable.

De 7-8 semanas hasta los 3 meses

El cachorro correctamente vacunado, debe salir hacia los lugares que encontrará una vez adulto. El comportamiento de cacería siendo inhibido por la amistad, juegos o encuentros con diversos animales son cálidamente recomendados.

Se recomienda

- mantener al animal en la sala de despertar,
- caminar en calle tranquila, después en calle ruidosa
- visita a un mercado público
- visita de una estación de tren o de terminal de ómnibus
- desplazamiento en auto y en transporte colectivo
- encuentro con personas de diferentes tipos
- encuentro con cachorros y perros adultos
- encuentro asiduo con otras especies animales: gatos, aves, animales de granja

El cachorro debe ser probado para:

1- la inhibición de la mordida. Debe parar de morder si la persona mordida o el cachorro mordido grita. Si este no es el caso, hay que castigar la mordida con un pellizco a nivel del cuello, del masetero o de la oreja.

2- la capacidad para adoptar una postura de sumisión o de apaciguamiento (acostado sobre el abdomen o el dorso, inmóvil) en caso de conflicto con - o de castigo por - un adulto.

Si el cachorro es adoptado en este período, es necesario:

1- facilitar el apego a un miembro de la familia: Colocar una ropa que ha sido usada (no lavada) de esta persona en el lugar donde duerme el perro. Favorecer que se encargue del cachorro esta persona.

2- Enseñarle el control de sus movimientos: imponer momentos de pausa durante los juegos, prohibir los juegos de tracción sobre objetos o tejidos, prohibir las mordidas a las personas.

Para la adquisición de la limpieza, o sea, del comportamiento eliminatorio correcto y de los lugares donde habitan los propietarios.

- Sacar al cachorro frecuentemente, cada vez que haya tenido una actividad o un período de reposo.
- Sacar al cachorro siempre al mismo lugar, escogido como lugar de eliminación (baño).
- Si el cachorro debe eliminar en lugares habitados, colocar un sitio de baño adecuadamente (ver más arriba).

De 3 a 4 meses

En ocasión de las revacunaciones y vacunaciones, el cachorro deberá ser probado para las diferentes cuestiones enumeradas más arriba.

- Adquisición de la postura de sumisión.
- Adquisición del control de la mordida y de la motricidad.
- Ausencia del miedo en salidas hacia el medio exterior.

- Ausencia del miedo durante encuentros con personas desconocidas, y sobre todo de niños.
- Propuesta de juegos con - y ausencia del miedo con - otros animales con los cuales debe vivir socialmente.

Si el cachorro es temeroso, hiperactivo, mordedor, hay que proponer una consulta veterinaria de comportamiento y recomendar apurarse para acostumbrar al cachorro a su medio, ya que el período sensible está prácticamente terminado.

Si a la adquisición de un cachorro, este tiene 3 meses o más, hay que evitar el apego a un solo miembro de la familia. Hay que proponer un desapego inmediato.

- Todo el mundo se ocupa del cachorro.
- Se prohíbe al cachorro seguir o privilegiar a una sola persona.
- Retirar el lugar de dormir del de los propietarios.
- Las caricias no son dadas más que por iniciativa de los propietarios.

Desde los dos meses, el cachorro puede entrar en ¡“clases cachorro”! de juego, socialización, encuentros y sicomotricidad.

De los 4 meses a la pubertad

El cachorro de 4 meses debería ser limpio, controlar sus mordidas y su motricidad, no temerle al medio exterior, ni a las personas desconocidas, ni a los animales de cualquier especie con los cuales debe entrar en contacto social. Si este no fuese el caso, una consulta veterinaria de comportamiento debe ser estudiada rápidamente.

A esta edad es cuando puede hacerse la escuela primaria del cachorro. Si no los ha aprendido aún, es necesario enseñarle las órdenes básicas: sentado, acostado, caminar con trailla, llamado... de manera suave y con recompensas. Los métodos punitivos están contraindicados para el aprendizaje de estos condicionamientos elementales.

La pubertad

La pubertad con su metamorfosis hormonal es un nuevo período sensible. El cachorro que llega a la adolescencia debe pasar por una iniciación, constituida de dos elementos básicos:

El desapego de los adolescentes machos frente a la madre y de los demás adultos. Es decir la adquisición de la autonomía. Las adolescentes pueden esperar hasta el segundo celo. El desapego a la madre o al adulto de apego permite el apego al grupo evita la ansiedad de separación.

La jerarquización

Es la entrada en la jerarquía de los adultos con el respeto de las reglas de estos y la producción de comunicaciones adecuadas. Cualquier intento de expresión de sexualidad, de control del paso, de alimentación prioritaria es severamente castigado por los adultos.

Una consulta veterinaria de balance comportamental es recomendada en el período de la pubertad.

Factores de riesgo

Si el cachorro no adquiere las informaciones requeridas durante las etapas específicas (períodos sensibles), existe el riesgo de que no tenga un comportamiento normal, presentar un hándicap social para el resto de su vida.

Estos factores de riesgo son retomados en un cuadro.

Medio ambiente	Fecha límite	Consecuencias
Perra-madre no acariciada y estresada	preñez	cachorro con tendencia al temor e intolerante al contacto
Cachorro recién nacido no manipulado	3 semanas	cachorro poco tolerante al contacto
Retiro de la madre o de los cachorros adultos del medio donde se crían	2-3 meses	síndrome de hipersensibilidad, hipermotricidad (síndrome del perro excitable y nervioso)
Ausencia de contactos con perros (cachorro huérfano)	3 meses	fobia a los perros, cacería de perros pequeños
Ausencia de contactos con una gran variedad de personas	3 meses	fobia a (algunas) personas (género de perro salvaje)
Ausencia de contactos con niños	3 meses	fobia a los niños, predación sobre niños
Ausencia de salidas a la ciudad, a mercados o terminales	3 meses	fobia a la ciudad, ansiedad
Ausencia de contacto con gatos (ú otros animales)	3 meses	predación sobre gato (ú otros animales)
Ausencia de sala de despertar y de costumbre precoz a medios ambientes variados	3 meses	fobias diversas (ruidos de explosión), ansiedad
Ausencia de controles de la mordida y de la motricidad	3-4 meses	síndrome hipersensibilidad, hipermotricidad (síndrome del perro excitable y nervioso)
Ausencia de desapego	4 mes- pubertad	ansiedad de separación
Ausencia de jerarquización	4 mes- pubertad	trastornos jerárquicos, agresiones diversas